

Неделя социальных дисциплин

13.03- 19.03

2017

Пояснительная записка

- Модернизация и инновационное развитие – “единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни”.

Д.А.Медведев

Пояснительная записка

- В содержании программы развития “Столичное образование – 5” говорится о “создании условий и механизмов для повышения качества образования на основе компетентностного подхода, преемственности образовательных программ на всех ступенях общего образования и запросов потребителей”. Исходя из этого, школа и учитель ставят перед собой задачу активизировать познавательную деятельность учащихся, расширить возможности получения качественных знаний, научить самостоятельно искать решение поставленных учебных задач как в урочное, так и внеурочное время.

Цели и задачи:

- Формирование у учащихся целостного представления о науках социально-гуманитарного цикла: истории, обществознания, мировой художественной культуры.
- Развитие навыков работы с историческим источником, умение его адаптировать к современным условиям
- Активизация познавательной деятельности учащихся через участие в проектировании, подготовке и проведении мероприятий предметной недели.
- Воспитание у учащихся творческой активности, ответственности и самостоятельности через участие в создании проектов, творческих работ, в конкурсах, викторинах, презентациях.
- Развитие навыков работы с компьютером: при создании презентаций, поиске информации в интернет ресурсах, при работе дистанционно (для детей с ограниченными возможностями).
- Формирование коммуникативных умений учащихся через работу в разноуровневых и разновозрастных группах.
- Включать в процесс обучения детей с особыми потребностями: используя новые технологии (в том числе и информационно-коммуникативные) сделать доступным изучение наук социально-гуманитарного цикла для всех детей, независимо от состояния здоровья.
- Создание электронной базы работ учащихся и учителей для их дальнейшего использования в работе школы.

- **Участники:** учителя и учащиеся основной и средней школы.
- **Форма организации учащихся:** работа организуется по классам и параллелям, внутри которых формируются группы детей с различной мотивацией к обучению, индивидуальная работа, проектная деятельность.
- **Формы организации мероприятий:** мастер-класс, викторины, интеллектуальные игры, конференции, семинары, презентации проектных работ, выставки творческих работ учащихся , экскурсионная работа (на базе школьного музея)

- Объём информации и скорость подачи материала в современной школе порой не позволяют учащимся проявить свои личные пристрастия, удовлетворить свои интересы, исчерпать свой творческий потенциал в какой-то отдельной области знания. Один из эффективных способов решения этой проблемы – проведение предметной недели. Он позволяет не только акцентировать внимание ребят на конкретной науке, но и способствует умению самостоятельно осваивать материал различной степени сложности, находить нестандартные решения поставленных задач, понимать взаимосвязи областей человеческого знания, позволяет проявить творческие способности. В этой связи предлагается вариант проведения предметной недели по истории

План проведения мероприятий

СП 1

- 5 классы : Проект «Тайны египетских пирамид»
- 6 классы : « Вспоминая Средние века ». Викторина
- 7 классы : Проект «Права человека»
- 8 классы : Экскурсия в музей «Отечественная война 1812 года»
СПЗ
- 9 классы : Проектная работа «Великая Отечественная война» в истории моей семьи
- 10, 11 классы : Интегрированный проект история +химия +биология.
- Университетские субботы
- Встреча со студентами МГИМО по теме «Права человека»
- Экскурсия в Совет Федерации

План проведения мероприятий

СПЗ

- 5 классы: Проект «Древнегреческие боги»
- Открытый урок – творческая работа «Православные праздники»
- 6 классы: Проект «Феодальный замок»
- Викторина «Киевская Русь»
- 7 классы: Интеллектуально-правовая игра «Знаешь ли ты Право?»
- Викторина «Эпоха Петра I»
- 8 классы: Правовой КВН
- Экскурсии в музей 1812 г.
- «Личный финансовый план»
- 9 классы: Квест «Сталинградская битва»
- 10, 11 классы: Интеллектуальная игра «Встать, суд идет»

Проект «Тайны египетских пирамид»



Проект «Тайны египетских пирамид»



Проект «Тайны египетских пирамид»



Проект «Тайны египетских пирамид»



«Личный финансовый план»



«Личный финансовый план»



В СПЗв рамках недели истории среди учащихся 9-ых классов прошел квест «Сталинградская битва»

Квест проводился в школьном музее. Задача команд была ответить на вопросы поставленные в заданиях, привлекая информацию стендов и экспонатов музея. Умение ориентироваться в экспозиции музея, материалах, картах, документах стало определяющим при выполнении предложенных заданий.



Квест «Сталинградская битва»



Квест «Сталинградская битва»



Квест «Сталинградская битва»



Квест «Сталинградская битва»



Проект «Древнегреческие боги»



Проект «Древнегреческие боги»





Интеллектуальная игра «Встать, суд идет»



Интеллектуальная игра «Встать, суд идет»



Интеллектуальная игра «Встать, суд идет»



Экскурсия в музей «Отечественная война 1812 года»



Проект «Феодальный замок»



Проект «Феодальный замок»



6М викторина «Киевская Русь»



Викторина «Жиевская Русь»



Викторина «Знаешь ли ты право?»



Конкурс газет «Права человека»



Правовой КВН



Экскурсия в музей 1812 г.



Экскурсия в музей 1812 г.



«Вспоминая Средние века» Викторина



«Вспоминая Средние века» Викторина

