

Организационные механизмы ПОТОК

Предложения

1. Комплектования Открытых Коллективов по профильному образованию можно начинать в средней школе с 6 класса при этом учитывать:

- «Цифровые шаги» ученика в начальной школе и 5 классе (т.к. в этом возрасте возможны поиски ученика и родителей наиболее интересного направления), учитывая его способности и достижения.
- Рекомендации учителя начальных классов
- Рекомендации учителей по предметам, который выбрал ученик
- Рекомендации классного руководителя
- Рекомендации психолога
- Пожелания ученика и его родителей
- При возможности сделать тестирование по профессиональной направленности.

2. Базовое основное обучение должно проходить в школе по месту жительства (экономия времени и сил) 6-7 классы 4 дня в неделю -- 1 день в ПОТОК, 8-9 классы-- 1-2 дня, 10-11 классы 2-3 дня, исходя из потребностей и составленными учебным планом и программой.

3. Использовать методику глубокого погружения. Например, когда ученики в профильных лингвистических классах говорят только на изучаемом языке и не только на уроке, но и на переменах, в столовой. Ученика нужно погрузить в обучающую среду. (кстати это вполне возможно сделать на базе нашей школы).

4. Составление Профессиональной Образовательной Траектории ученика.

5. Составление школами района списков учащихся по параллелям и профилю, чтобы сформировать Открытые Коллективы и синхронизировать расписание занятий

6. На протяжении всего обучение должно проводиться психолого-педагогическое сопровождение учеников, т.к. психологический климат в таких группах очень важен для достижения результатов.

7. Базой для проведения занятий могут быть школы, научные лаборатории, технопарки, музеи и т.д. Желательно, чтобы данные учреждения были в шаговой доступности. Например: для нашей школы мастер-классы актерского искусства и режиссуры можно проводить на базе театра, уроки биологии в лабораториях Ветеринарной Академии и т.д. Если будут выездные занятия, то необходимо организовать бесплатный транспорт (безопасность).

8. Педагог-наставник в таких Открытых Коллективах должен быть не только учитель высшей категории, а учитель, который сам ведет научную работу по этому направлению. Либо преподаватели ВУЗов или мастера колледжей, которые знают, какие знания и навыки необходимы в будущем по выбранной специализации.

Организационные механизмы ПОТОК позволяют почувствовать свою значимость ученику, а значит и ответственность за свое дело в коллективе, что формирует мотивацию к саморазвитию и самопродвижению.

В.В. Мельникова