

РОСТ

1. Существующая пятибалльная система оценивания себя изжила, давно превратившись в трехбалльную. И если школа оставляет за собой прерогативу в выставлении балла по общеобразовательным дисциплинам, то перед ней прежде всего стоит задача разработать новую или взять на вооружение одну из успешных зарубежных моделей: 10-балльную, 100-балльную и др.
2. Отказываться полностью от поурочного балла на данном этапе при доминирующей классно-урочной системе не представляется целесообразным ввиду недостаточности средств стимулирования учебной деятельности учеников.
3. Нет сомнения в необходимости проведения независимых диагностик. Однако организаторы и составители мониторингов должны учитывать разный общеобразовательный уровень участников. Будущим победителям конкурсов парикмахерского искусства и авторам гениальных кулинарных рецептов важно не столько уметь производить морфологический разбор неопределенного местоимения, сколько составить рекламный проект своего будущего малого предприятия. Мониторинги продолжают по большей части проверять знаниевую парадигму.
4. Система МЭШ позволяет создавать электронное портфолио образовательных достижений каждого обучающегося, но в будущем не только и не столько освоение учебной программы основной школы даст гарантию успеха, а индивидуальные способности в любой области: творчестве, коммуникации, технике, спорте, психологии, ремесле, - выявленные и развитые своевременно при участии тьютора или классного руководителя, позволят обрести достойное место на рынке труда. Важно, чтобы каждый член ученического коллектива осознавал свою нужность, ценил свое достоинство. Поэтому сам формат рейтинга образовательных достижений потерял свою актуальность на данном этапе.
5. Гражданину будущего придется менять профессию или род занятий не менее трех раз в течение всей жизни. Поэтому в 5-9 классах обучающемуся должна быть предоставлена возможность ознакомления с разными направлениями и профилями, чтобы в старших классах, на уровне предвуниверсария, он мог уже погрузиться в более глубокое освоение необходимого набора образовательных модулей.
6. При этом даже по окончании предвуниверсария выпускнику необходимо предоставить год или два для волонтерской деятельности в данном направлении в целях сохранения государственных и личных средств граждан для осознанного выбора учебного заведения.